

## Lehrerfortbildung Bodensee kompakt – Natur und Kultur aus erster Hand

Die Lehrerfortbildung Bodensee kompakt vermittelt an vier Tagen kompaktes Wissen über den Bodensee, die Landschaft und die dortige Kultur.

Neben Wissenswertem und Interessantem beinhaltet die Fortbildung zugleich Vorschläge zu Lernorten und Umsetzungsmöglichkeiten mit Ihrer Schulklasse.

Bodensee kompakt ist vom Schulamt als offizielle Fortbildung anerkannt.

### Dauer:

4 Tage (je 2 Themen pro Tag) – Aktuelle Termine erfahren Sie unter 07732-9995-42

### Arbeitsunterlagen:

Ordner „Bodensee kompakt mit Beiträgen zu allen Veranstaltungen zur Verwendung im Unterricht, Adressen von interessanten Referenten und Lernorten.

Arbeitsunterlagen (Flyer, Broschüren) von den einzelnen Lernorten

### Kosten:

280.- € pro Person

(Der Preis beinhaltet alle Kurse, Mittagessen und Arbeitsmaterialien / Kursordner)

### Veranstalter:

Bodensee-Stiftung – Internationale Stiftung für Kultur und Natur

Fritz-Reichle-Ring 4, 78315 Radolfzell

[www.bodensee-stiftung.org](http://www.bodensee-stiftung.org)



## Themenschwerpunkte



### Geschichte am Bodensee – Der Bodenseeraum im historischen Rückblick

#### Inhalt

Besuch von ausgewählten Stätten der jüngeren und älteren Geschichte der Region. Die Themen sind sich aktuell und regionsspezifisch angepasst und reichen von der Römergeschichte bis in die dunklen Tage des Dritten Reiches.

Stufe	Fach	Thema
GS 2	FV Mensch – Natur – Kultur	Heimatliche Spuren suchen, entdecken, gestalten
GS 4	FV Mensch – Natur – Kultur	Heimatliche Spuren suchen, entdecken, gestalten verändern
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Macht und Herrschaft
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Bedürfnisse und Nutzungskonflikte
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Erde und Umwelt



### Geologie / Landschaftsgeschichte – Wie ist der Bodensee entstanden?

#### Inhalt

Wie ist unsere Landschaft wie wir sie heute kennen entstanden? Wie sah es vor tausenden von Jahren im Bodenseeraum aus? Eine Tour vermittelt an ausgesuchten Lernorten interessante Eindrücke der heutigen Bodenseelandschaft und stellt anhand von Modellversuchen die Entstehung der Landschaftsformen nach.

Stufe	Fach	Thema
GS 1-4	FV Mensch-Natur-Kultur	Mensch, Tier, Pflanze: staunen, schützen, erhalten
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Erde und Umwelt
HS 9	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Erde und Umwelt
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Planet im Wandel
RS 8	FV Erdkunde – Wirtschaftskunde – Gemeinschaftskunde	Menschen erschließen, gestalten und gefährden ihre Umwelt
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde FV Naturwissenschaften und Naturphänomene	Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region



## Schüler auf dem Bauernhof – Wie arbeitet heute ein landwirtschaftlicher Betrieb?

### Inhalt

Wie wirtschaften Landwirte heute im Vergleich zu früher? Ein Besuch auf einem Bio-Hof vermittelt die tägliche Arbeit der Landwirte in den unterschiedlichsten Betriebszweigen wie Tierhaltung, Obst- und Ackerbau, Waldnutzung, Tourismus und Hofladen sowie der Landschaftspflege. Der Bauernhof, Arbeits- und Lebenswelt einer bäuerlichen Familie, bietet für den praxisorientierten Unterricht an Schulen ein ideales Umfeld. Der Besuch eines Bio-Bauernhofes ist zudem eine Reise zur Herkunft unserer Nahrung.

Stufe	Fach	Thema
GS 1-4	FV Mensch-Natur-Kultur	Mensch, Tier, Pflanze: staunen, schützen, erhalten (Tiere und Pflanzen in der ökologischen Landwirtschaft)
HS 5/6	FV Wirtschaft – Arbeit – Gesundheit	Familie – Freizeit – Haushalt (Gesunde Ernährung, Fragen zum Ernährungsstil)
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Bedürfnisse und Nutzungskonflikte
HS 10	FV Wirtschaft – Arbeit – Gesundheit	Markteschehen
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Menschen verändern
HS 6-10	Ethik und Religion	Welt und Verantwortung / Verantwortung und Gewissen
RS 5-7	FV Naturwissenschaftliches Arbeiten	Erfassen eines Lebensraumes; Wie Tiere leben
RS 6	FV Erdkunde – Wirtschaftskunde – Gemeinschaftskunde	Wirtschaftliches Handeln (Thema Öko-Landbau, Probleme von Gentechnik und Züchtung)
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde	Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region



## Gewässerökologie – Was schwimmt denn da?

### Inhalt

Schülern und Lehrern die Möglichkeit zu geben, den Bodensee, seine Natur und seine Zuflüsse hautnah kennen zu lernen, ist Ziel dieses Themenspektrums. Fachkundiges Personal begleitet die Lehrkräfte auf deren Expedition auf oder am See. In kleinen Gruppen können an Fluss oder See Wasseruntersuchungen durchgeführt und die Lebenswelt am Bodensee erkundet werden.

Stufe	Fach	Thema
GS 2-4	FV Mensch-Natur-Kultur	Mensch, Tier, Pflanze: staunen, schützen, erhalten
GS 2	FV Mensch-Natur-Kultur	Natur macht neugierig: forschen, experimentieren, dokumentieren
HS 5/6	FV Materie – Natur – Technik	Belebte Welt
HS 7-9	FV Materie – Natur – Technik	Lebensnotwendiges Wasser
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Bedürfnisse und Nutzungskonflikte
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Planet im Wandel
RS 5-7	FV Naturwissenschaftliches Arbeiten	Erfassen eines Lebensraumes; Wie Tiere leben
Gym 9/10	Biologie	Ökosysteme (LPE 7)
Gym 10	Ethik	Natur und Mensch
Gym 11	Ethik	Ökologische Ethik
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde	Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region
Gym	FV Naturwissenschaften und Naturphänomene	Themen Fotovoltaik, Solar



## Faszinierende Tier- und Pflanzenwelt am Bodensee / Naturschutz

### Inhalt

Die Riedflächen am Bodensee sind ein herausragendes Ökosystem das vielen seltenen Tieren und Pflanzen Schutz bietet. Mit ausgewählten Führern geht es auf Tour in ein Stück weitgehend unberührte Natur, wo sich Flachwasserzonen, Schilfgürtel und ehemalige Auwälder mit den Streu- und Futterwiesen abwechseln.

Stufe	Fach	Thema
GS 1-4	FV Mensch-Natur-Kultur	Mensch, Tier, Pflanze: staunen, schützen, erhalten
GS 1/2	FV Mensch-Natur-Kultur	Natur macht neugierig: forschen, experimentieren, dokumentieren
HS 5/6	FV Materie – Natur – Technik	Belebte Welt
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

HS 7-9	FV Materie – Natur – Technik	Lebensnotwendiges Wasser
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Planet im Wandel
RS 5-7	FV Naturwissenschaftliches Arbeiten	Erfassen eines Lebensraumes; Wie Tiere leben
Gym 9/10	Biologie	Ökosysteme
Gym Kursstufe	Biologie	Evolution und Ökosysteme
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde	Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region



## Lernort Wald

### Inhalt

Den Wald mit allen Sinnen und in all seinen Formen erleben steht im Vordergrund des Angebots. Gemeinsam mit dem Förster lernen Sie Pflanzen und Tiere des Waldes kennen und bekommen Informationen über die naturnahe Waldnutzung (Holznutzung, Jagd). Seit Jahren ist die Waldpädagogik ein wesentlicher Teil der Umweltbildung. Ein Tag im Wald vereint die Lernfelder Umweltbildung, Bewegungspädagogik, Soziales Lernen und die allg. Pädagogik.

Stufe	Fach	Thema
GS 1-4	FV Mensch-Natur-Kultur	Mensch, Tier, Pflanze: staunen, schützen, erhalten
GS 1/2	FV Mensch-Natur-Kultur	Natur macht neugierig: forschen, experimentieren, dokumentieren
HS 5/6	FV Materie – Natur – Technik	Vom Chaos zur Ordnung: Belebte Welt
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Bedürfnisse und Nutzungskonflikte
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Planet im Wandel
RS 5-7	FV Naturwissenschaftliches Arbeiten	Erfassen eines Lebensraumes; Wie Tiere leben
Gym 9/10	Biologie	Ökosysteme
Gym Kursstufe	Biologie	Evolution und Ökosysteme
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde	Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region



## Vor- und Frühgeschichte des Bodenseeraums

### Inhalt

Woher kamen die ersten Bewohner der Bodenseeregion? Wie haben Sie gelebt? Am Beispiel von Siedlungsfunden werden Wohnformen und frühere Wirtschaftsweisen erklärt. Die Frühzeit wird wieder lebendig, wenn Sie selbständig Waffen und Schmuck herstellen und Jagdinstrumente ausprobieren.

Stufe	Fach	Thema
GS 2	FV Mensch – Natur – Kultur	Heimatliche Spuren suchen, entdecken, gestalten
GS 4	FV Mensch – Natur – Kultur	Heimatliche Spuren suchen, entdecken, gestalten, verändern
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Orientierung in Raum und Zeit
HS 6-8	FV Welt – Zeit – Gesellschaft	Zusammenleben in Sozialen Gruppen
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Planet im Wandel
HS 10	FV Materie – Natur – Technik	Menschen verändern
RS 8	FV Erdkunde – Wirtschaftskunde – Gemeinschaftskunde	Menschen erschließen, gestalten und gefährden ihre Umwelt
Gym 10	Ethik	Natur und Mensch
Gym 11	Ethik	Ökologische Ethik
Gym Kursstufe	FV Geographie – Wirtschaft – Gemeinschaftskunde	Nutzung, Gestaltung und Veränderung der Landschaft in der Region



## Umweltbildung (und Schule) – Naturpädagogische Angebote der Grünen Schule Mainau

Die Grüne Schule Mainau ist der Rahmen für den Kursabschluss von Bodensee kompakt. Die Insel Mainau ist ein idealer außerschulischer Lern- und Begegnungsort um noch einmal kompakt die behandelten Themen aufzugreifen. Der Park bietet aufgrund seines artenreichen Baumbestandes, dem Vorhandensein zahlreicher tropischer Nutz- und Zierpflanzen, dem Schmetterlingshaus sowie der Gärtnerei und dem Mainauwald vielfältige Möglichkeiten für das Vertiefen naturpädagogischer Inhalte.

Somit eignet sich die Insel Mainau hervorragend als Lernort für die weiterführende Vermittlung von Inhalten aus den Lehrplänen unterschiedlicher Schultypen. Themen sind Wasser und Bodensee als Reservoir, Schmetterlinge und Regenwald, 3 Klimazonen – Kleine Weltreise auf der Mainau, Feuer und Flamme – Wald und Holzenergie, Gärtnern für Kinder, Eine „faire“ Welt, Naturerlebnispfad oder Bäume – die grünen Fabriken.